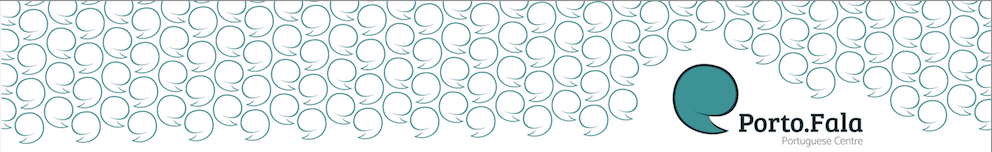
******

***Portuguese Diagnosis test***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informações Pessoais** | | | | |
| **Nome** | | | | |
| **Morada** | | | | |
| **Telefone/telemóvel** | | | **E-mail** | |
| **Período de tempo passado em país de Língua portuguesa** | | | | |
| **Língua materna** | | **Outras línguas** | | |
| **FOR USE BY THE SCHOOL** | | | | |
| **Oral Assessment:** | **YES** | | | **NO** |
| **Level assigned and recommended course(s):** | | | | |

1. Write a self-presentation, talking a little bit about yourself and your life (around 100 words) (15 minutes)

2. Where do you think you will be in five years? Write a brief description of your future’s plans, hopes and dreams (around 120 words) (25 minutes)

3. Choose one of the following questions and write an essay about it (around 200 words) (30 minutes)

1. *‘É muito importante compreender diferenças culturais para aprender uma nova língua.’.*
2. *‘As redes sociais podem, quando usadas em excesso, prejudicar as relações pessoais.’*
3. *‘Os desafios à democracia no mundo atual.’*

| English | Portuguese | English | Portuguese |
| --- | --- | --- | --- |
| **Car** | **Carro** | Kitchen |  |
| Apple |  | Garage |  |
| Boy |  | Nose |  |
| Girl |  | Hair |  |
| Uncle |  | Plate |  |
| Friend |  | Bag |  |
| Book |  | Chair |  |
| Plant |  | Bus |  |
| Flower |  | Breakfast |  |
| Red |  | Library |  |
| Blue |  | See |  |
| Green |  | Eat |  |
| Study |  | Drink |  |
| Write |  | Napkin |  |
| Speak |  | Mirror |  |
| Listen |  | Light |  |
| Sing |  | Age |  |
| Dance |  | Smile |  |
| Run |  | Finish |  |

*4. Write the Portuguese word that correspondents to the following English words (you you think a word might be translated into many different Portuguese words, you can write all the words)* (5 minutes)[[1]](#footnote-1)*:*

5. Complete the sentences using the conjunctions from the box below: (5 minutes)

|  |
| --- |
| enquanto - antes que - embora - sempre que - para que |

a) É melhor que você arrume a mesa \_\_\_\_\_\_\_\_ os convidados comecem a chegar.

b) Não deixe de telefonar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ precisar de ajuda!

c) A professora disse:  
 - Não explicarei a matéria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vocês estiverem conversando.

d) Devolva os livros no prazo correto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os tomar emprestados da biblioteca.

e) Falarei com o diretor \_\_\_\_\_\_\_\_\_ algumas medidas importantes sejam tomadas.

f) Maurício comprou um carro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preferisse ter comprado uma mota.

6. Complete the sentences with **futuro simples do indicativo**:

* 1. Vocês \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) amanhã cedo?
  2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) o novo funcionário da empresa.
  3. Ela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) morar na Grécia.
  4. Nós \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fazer) uma grande festa de despedida para a Sara.
  5. Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dizer) apenas a verdade acerca do que aconteceu.
  6. Eles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cozinhar) o jantar amanhã.

7. Complete the sentences with **pretérito perfeito simples do indicativo**:

1. Na quarta-feira nós não …………………… (ter) aula de Ciências.
2. Hoje a Joana ………………… (almoçar) na cantina da escola. ……………….. (comer) peixe cozido com legumes e batatas.
3. No mês passado os meus irmãos …………………. (ficar) doentes. Eles ………………….. (ter) de ir ao médico e ……………………. (ser) proibidos de ir à escola. Só …………………. (voltar) a ir às aulas uma semana depois.

8. Complete the sentences using the **TEMPOS COMPOSTOS** (presente, pretérito ou futuro - indicativo ou conjuntivo).

a)  Quando as crianças chegarem da escola, nós já\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lavar) as roupas,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(preparar) o almoço e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrumar) toda a casa.

b)  A: Você já viu o novo filme de George Lucas?  
 B: Não. Ultimamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir) pouco ao cinema.

c)  O dentista sempre pergunta aos pacientes se eles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escovar) os dentes frequentemente.

d) Quando a polícia chegou ao local do crime, os bandidos já\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(fugir) e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(levar) todos os objetos de valor.

e) Até ao fim deste ano, Vitor e Daniela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estudar) toda a matéria do vestibular.

f)  Bruno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(concluir) o relatório quando o diretor voltar à empresa no fim da tarde.

g) Minha mãe pediu para dar um recado a Filipe. Entretanto, quando o encontrei, Paula já\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(entregar-lhe) a mensagem.

h) Devido à economia de energia, recentemente nós não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (usar) o microondas, a máquina de lavar louça nem a secadora de roupas.

1. If you don’t know the meaning of one of these English words, feel free to look it up on google for that particular word in your native language. [↑](#footnote-ref-1)